

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Пикалёво

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 9 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 232 от 29.08.2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Истоки»



Приложение к образовательной программе ООО

**Направление –реализация особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей
(5 классы)**

Возраст обучающихся, на который рассчитана программа –11-12лет

Срок реализации: 1 год
Педагог Буторлина Н.А.

**Пикалёво 2025 год
Содержание**

Раздел 1.Пояснительная записка.

1.1.Нормативно - правовая база.

1.2.Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

1.3. Цель и задачи курса

1.2. Место курса внеурочной деятельности в учебном плане ОУ

1.3. Формы учёта рабочей программы воспитания

Раздел 2.Содержание курса внеурочной деятельности:

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС

2.2. Метапредметные связи учебного предмета и курса внеурочной деятельности

Раздел 3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

3.1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

3.2. Система оценки достижения планируемых результатов.

Раздел 4. Тематическое планирование

Раздел 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

Приложение. Оценочные материалы курса внеурочной деятельности

Календарно-тематическое планирование

1.1. Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Знатоки» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 №03ПГ-МП-42216 « Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Направление рабочей программы курса внеурочной деятельности –реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей

Рабочая программа составлена на основе адаптивной программы внеурочной деятельности «Русская изба» руководителя историко-краеведческого музея Афанасьевой Л.Н.

Программа « Истоки » учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся младших классов и подросткового возраста.

Цель программы: приобщение детей к культуре русского народа посредством знакомства с основами русского быта в рамках деятельности этнографического уголка « Истоки ».

Задачи:

Создать условия для формирования у обучающихся :

- представления о традиционной крестьянской избе как хозяйственной и нравственной основе жизни; познакомить с семейным укладом, обычаями и обрядами, показать роль семьи в сохранении и передаче традиций;
- ознакомления со старинными детскими играми, пословицами, поговорками, загадками, русским фольклором.
- развития любознательности, интереса к истории и традициям своего народа, малой Родины;
- бережного отношения к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства
- развития духовной культуры и нравственного поведения через подготовку и проведение этнографических экскурсий и бесед для младших школьников.

Программа «Русская изба» предполагает приобщение обучающихся к основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности этнографического уголка.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей обучающихся для занятий и подготовки экскурсий используются сюжеты русских народных сказок, литературных произведений и мастер-классы.

Сроки реализации программы – 1 год.

Наполняемость группы – от 15 человек.

Режим занятий:

- количество часов за учебный год – 68 часа , 2 занятия в неделю
- продолжительность занятия – 45 мин + 15 мин.перемены

Формы занятий:

Форма обучения: очная.в том числе и с использованием дистанционных технологий.

Форма организации деятельности: групповая.

Вопросы, рассматриваемые на занятиях, охватывают как теоретический, так и практический материал.

1.2 Место курса внеурочной деятельности в учебном плане ОУ

Курс внеурочной деятельности « Истоки » реализуется в рамках образовательной программы ООО через план внеурочной деятельности и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №3 г. Пикалёво » курс внеурочной деятельности изучается в 5-8 классах и состоит из 4 блоков : « Этнографический уголок» « Душа русской избы » « Традиции и история вещей» « Проектная деятельность ».Экскурсии.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 2 часа в неделю.

Общий объём учебного времени составляет 68 часов.

1.3. Формы учёта Программы воспитания.

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 3» города Пикалёво реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала занятий курса внеурочной деятельности « Русская изба» в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии предметов, явлений, событий через:
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на занятии ; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности
- для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
- включение игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

занятия.

-применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

-применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

-выбор и использование на занятиях методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в занятие различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

-установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

2.1. Содержание курса внеурочной деятельности с учётом ФГОС

Тематическое наполнение и часовая нагрузка отражены в учебно-тематическом плане.

Специфика организации занятий по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры края музейно- краеведческими средствами. Проведение занятий даёт возможность обучающимся получать знания и представления по истории, культуре, и природе родного края, выявлять темы и проблемы, требующие музейно-краеведческого исследования, изучать методики проведения таких исследований и осуществлять их в процессе практических занятий и в свободное время.

Направления деятельности этнографического уголка «Русская изба»

Поисково-собираательная работа и работа с фондом:

1.Инвентаризация имеющихся предметов.

2.Создание инвентарной книги поступлений предметов на постоянное хранение.

3.Систематизация предметов по разделам и по темам.

5.Поиск и пополнение фонда музейными предметами. Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом.

6.Составление картотеки предметов.

7.Создание условий для хранения экспонатов.

Работа с творческой группой:

Поисковая научно-исследовательская работа:

1.Накапливание материалов по истории и этнографии родного края.

2.Написание проектов на темы, связанные с историей, традиционной культурой, бытом, языком народа.

5.Создание видео- и мультимедийных творческих проектов

6.Результаты исследований представлять на районные, городские, областные научно- практические конференции.

Экскурсионно-просветительская работа:

1.Организация постоянных (с изменением и дополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов.

2.Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков, классных часов.

3.Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Творческая работа:

1.Проведение в творческих мастерских, связанных с краеведением, рукоделием.

2.Организация выставок творческих работ обучающихся, их достижений.

3.Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях на различных уровнях.

Экспозиции этнографического уголка:

1.«Тайны русской избы» - «Красный угол», «Мужской угол», «Бабий кут», русская печка.

2.«Домашняя утварь» - старинные предметы быта, лавка, сундук, кровать.

3.«Рукотворный мир» - предметы рукотворного мира

Реализация курса внеурочной деятельности « Истоки » способствует достижению обучающимися более высоких академических и социальных результатов в образовательном процессе.

2.2. Метапредметные связи учебного предмета и курса внеурочной деятельности

Принцип «метапредметности» связывает курс внеурочной деятельности « Истоки» с литературой, ОДНКР , окружающим миром, историей,МХК, искусством и технологией через обучение общим приемам учебной работы: различным техникам, схемам, таблицам.

В практике реализации курса используются метапредметные технологии:

-проектная деятельность как средство формирования метапредметных умений и навыков.

В процессе интеграции предметов и курса внеурочной деятельности « Знатоки» формируются метапредметные умения:

- аналитические,
- учебно-информационные,
- коммуникативно-речевые.

Метапредметные связи развивают интеллектуальный и познавательный интерес обучающихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности,

Раздел 3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

3.1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- формирование представлений о традициях, обрядах, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;
- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями российского народа.

3.2. Система оценки достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты проектной деятельности
- количество и качество проведенных обучающимися экскурсий
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по литературе, окружающему миру, истории и др.
- Портфолио обучающихся

Раздел 4. Тематическое планирование

(с указанием часов по каждой теме, форм проведения занятий и возможным использованием цифровых образовательных ресурсов)

№	Тема	Предмет изучения	Характеристика деятельности (формируемые умения)	Форма проведения	ЦОР
Блок « Этнографический уголок»					
1	Вводное занятие.	Цели и задачи курса.		беседа	
2	Что такое экспонат		Сбор предметов. Инвентаризация экспонатов. Систематизация экспонатов по разделам и по темам. Описание экспонатов.	Беседа с элементами практики	
3	Экспозиции этнографического уголка		1.Традиции строительства жилища. 2.Два главных места в русской избе: печной и красный угол. 3.Роль стола во внутреннем пространстве избы. Приготовление пищи. 4.Народные ремёсла и творчество. 5.Домашняя утварь		
4	Оформление интерьера		Оформление интерьера по разработанным эскизам		
5	История		Описание экспонатов.		

	предметов быта		Фондовая работа, связанная с изучением экспозиций музея		
6	Тексты к экспозиции		Правила написания текстов		
7	Тексты к экскурсии		Правила написания текстов		
8	Итоговое занятие		Экскурсия		
Блок « Душа русской избы »					
9	Тайны русской избы	Выбор места для строительства избы. Народные традиции, связанные со строительством избы. Пословицы и поговорки. Понятие «Хлеб-соль».	Знакомятся с обрядами гостеприимства на Руси. Постигают значение обряда «Хлеб-соль», Узнают о традициях русского народа. Узнают составные части русской избы (крыша, рама, сруб, наличники). Постигают смысл русских пословиц и поговорок об избе и гостях.		https://yandex.ru/video/preview/12562541875892799221
10	Красный угол - духовная часть русской избы.	Оформление. Традиции переднего угла. Божница. Иконы. Их значение в жизни русского человека. Лампада.	Знакомятся с расположением красного угла в доме. Понимают символическое значение красного угла. Размещение икон. Знакомятся с иконой Николая угодника. Занимают Почетное место за столом в красном углу.		https://www.youtube.com/watch?v=l4XciRLld2M&t=2s
11	«Бабий кут»	25 января-народный праздник «Бабий кут»			https://yandex.ru/video/preview/5456558300627072971
12	Мужской угол				https://yandex.ru/video/preview/8376175472006258035
13	У русской печи	«Изба: внутри – печь» – значение печи.	Знакомятся с расположением печи в доме. Понимают значение		https://yandex.ru/video/preview/

		Пословицы о печке. Заготовка дров для печи. Лучина. Очаг. Разжигание печи. Печной угол. Легенды и небылицы.	печи в жизни русского человека. Пытаются наколоть лучины для растопки печи. Понятие «Запечье». Домовой. Игра. «В каких сказках встречалась печь».		9569256783965496541 https://yandex.ru/video/preview/8537298639929113149
14	Как детей растили	«Люлька – кровать для малыша». Понятие, лексическое значение слова. Месторасположение. Игры с куклой, разучивание колыбельных. Укачивание, пестование.	Ролик «Колыбельная». Знакомятся с историей, понимают значение для русского человека. Учатся укачивать младенца, пеленать, пестовать, разучивают колыбельную, пестушки.		https://yandex.ru/video/preview/868365439471056593
15	Русская кухня	Русская кухня – русская национальная кухня (кулебяка, пироги, рогалики, куличи). Лепка из соленого теста баранок и калачей.	Смотрят презентацию, отрывки из художественных исторических фильмов. Знакомятся с пословицами и поговорками о русской кухне. Пробуют пироги с капустой. Записывают рецепты. Лепка из соленого теста баранок и калачей. Оформление выставки в музее.		https://yandex.ru/video/preview/17593311738392058486
16	Итоговое занятие				
Блок « Традиции и история вещей»					
17	Народные традиции и обряды.	Рождество Христово			https://yandex.ru/video/preview/116511506116827801

					63
18	Народные праздники	«Масленица» – атрибуты для праздника. Русские песни, пляски, игры: снежная крепость, строительство ледяной горки, подвижная игра «Горелки».	Смотрят презентацию. Знакомятся с историей праздника. Участвуют в празднике и сжигании чучела. Пробуют выпекать блины. Едят с разнообразными добавками: медом, маслом, сметаной, вареньем.		
19	Народный костюм	Национальный русский костюм, символика орнамента вышивки. Лексическое значение названий элементов русского костюма. Назначение, виды.	Знакомятся с назначением национального русского костюма (праздничный, свадебный и повседневный) и возраста (детский, девичий, замужней женщины, старухи). Узнают названия. <u>Кожух</u> — зимний кафтан. <u>Терлик</u> . <u>Сермяга</u> . <u>Вотола</u> . <u>Корзно</u> — парадный плащ. Примеряют костюмы. Фотосессия. <u>Бекеша</u> — меховая одежда, урезанная в талии Рисование на тему «Узоры для русской рубашки». Дидактические игры.		https://yandex.ru/video/preview/14016964508819768098
20	История вещей. Половики	Русское женское ремесло. Домотканые половики. Назначение. Ткацкие станки. Лексические значения слов притужальник, набилка.	Презентация «Половики». Знакомятся с его историей, понимают его назначение для русского человека. Запоминают лексические значения незнакомых слов. Учатся крючком вязать кружки. Раскрашивают раскраски, имитирующие половики. Оформляют выставку.		https://yandex.ru/video/preview/13395763588604147823
21	История ткачества	Самопряжи простые и расписные. Понятие прялки и веретена. Лексическое значение слова.	Презентация «Самопряжа». Знакомятся с устройством, ее историей, понимают смысл обряда и его значение для русского человека. Учатся приемам работы. Сматывают мотки		https://yandex.ru/video/preview/15519447135585922320

		Устройство самопряжи. Порядок работы с самопряхой. Пословицы, поговорки, песни о веретене.	шерсти. Знакомятся с песней «Молодая пряха».		https://yandex.ru/video/preview/16121135478575338671
22	История вещей. Деревянное коромысло на плече моём повисло.	Понятие о коромысле. Лексическое значение слова. Его вид. Значение. Тяжесть крестьянского быта. Порядок работы с коромыслом. Игра, кто быстрее наносит воды на коромысле.	Презентация «Коромысло». Знакомятся с его историей, понимают смысл ношения ведер на коромысле, его значение для здоровья русского человека. Учатся приемам работы с коромыслом. Игра «Кто быстрее». Узнают пословицы, поговорки о коромысле.		https://yandex.ru/video/preview/11884987237767711013
23	История вещей. Утюг. Рубели.	Утюги. Рубели. Лексическое значение слов. Устройство утюга. Порядок работы с утюгом, рубелем. Пословицы и загадки об утюге. Работа с утюгом.	Презентация «Утюг». Знакомятся с устройством утюга, его историей, Понимают значение для быта русского человека. Учатся приемам работы с утюгом, рубелем. Узнают пословицы, поговорки об утюге.		https://yandex.ru/video/preview/16308204119130527321 https://yandex.ru/video/preview/7846688181380875630
24					
Блок « Проектная деятельность ».Экскурсии					
25	Кухонная утварь	Разнообразие кухонной утвари – миски, ковши, жбаны, резные ложки. Мастера	Презентация «Посуда наших предков». Знакомятся с кухонной утварью, запоминают ее названия. Зарисовывают с натуры предметы кухонной утвари по выбору. Оформляют выставку в музее.		https://yandex.ru/video/preview/10544946161189011384

		росписи и резьбы. Самые распространенные украшения древней посуды. Праздничная посуда для питья меда, кваса. Хлебница и солоница.			
26	Крынки и кувшины	Крынки, кувшины простые и расписные . Понятие крынка. Лексическое значение слова. Как делали кувшины и крынки из глины. Сказки о кувшине.	Презентация «Кувшины и крынки». Знакомятся с историей, понимают значение для русского человека. Учатся приемам лепки крынки и кувшина из пластилина. Читают сказку о кувшине.		
27	Символ России – деревянная ложка	Ложки простые и расписные . Из чего изготавливали ложки на Руси. Лексическое значение слова. Пословицы и поговорки про ложки. Игра на ложках.	Презентация «Ложка». Знакомятся с ее историей, понимают значение для русского человека. Учатся играть на ложках, зарисовывают ложку. Читают сказки про ложки.		https://yandex.ru/video/preview/972463622012993420

28	Русская кухня	Русская кухня – русская национальная кухня (кулебяка, пироги, рогалики, куличи). Лепка из соленого теста баранок и калачей.	Смотрят презентацию, отрывки из художественных исторических фильмов. Знакомятся с пословицами и поговорками о русской кухне. Пробуют пироги с капустой. Записывают рецепты. Лепка из соленого теста баранок и калачей. Оформление выставки в музее.		
29	Бабушкин сундучок	Сундуки простые и расписные. Понятие сундук. Лексическое значение слова. Устройство сундука. Пословицы и поговорки о сундуке. Хранение в сундуке.	Презентация «Бабушкин сундук». Знакомятся с его историей, понимают ценность и его значение для русского человека. Учатся приемам складывания вещей в сундук. Узнают пословицы, поговорки о сундуке. Расписывают сундуки.		https://yandex.ru/video/preview/15870856849297249996
30	Лавки и скамья	Лавки простые и расписные. Скамья. Отличие и сходство. Из чего изготавливали лавки и скамьи на Руси. Понятие. Лексическое значение слова. Устройство. Сказки,	Презентация «Лавочка». Знакомятся с устройством, ее историей, понимают значение для русского человека. Учатся приемам работы с древесиной. Пытаются сколотить игрушечную лавку. Чтение сказки.		https://yandex.ru/video/preview/13949105317901392216

		где встречаются лавки и скамьи.			
31	Рождество Христово	Рождество Христово «Коляда» – атрибутам и для колядовщиков: маски, мешок, элементы костюма. Изготовление масок для игр, разучивание стихов о зимней природе, колядок.	Презентация «Рождество христово». Знакомятся с историей, понимают значение для русского человека. Учатся колядовать, наряжаются, разучивают колядки.		
32	На полати и кровати	Что стелили на кровать. Понятия. Сходство и различие. Лексическое значение слов. Что стелили на кровати и полати. Перина. Месторасположение.	Презентация «Полати». Знакомятся с устройством, их историей, понимают значение для русского человека. Учатся застилать полати. Порядок. Смотрят исторический фильм.		https://yandex.ru/video/preview/2377909184218483237
33	Лоскутное одеяло	Понятие лоскутное шитье. Подбор лоскутков и их расположение. Прокладка	Презентация, альбом с образцами. Учатся подбирать лоскутки, составлять узоры. Рисуют образцы одеял. Сшивают лоскутки.		https://yandex.ru/video/preview/7870325645886599242

		для одеяла. Стежка.			
34	Рушник	Роль полотенца , рушника в русской избе. История. Лексическ ое значения слова. Северное ткачество.	Презентация «Расшитые полотенца» – труд вышивальщицы. Рисование на тему «Узоры для полотенца. Наборы для вышивания. По желанию пробуют вышить по канве несложный узор.		https://yandex.ru/video/preview/6861683265614261282

Календарно-тематическое планирование курса

				Время проведения			
				5 а		5 б	
№	Тема занятия	Кол- во часо в	Форм а занят ия (очно, диста нт)	Дата план	Дата Факт	Дата план	Дата Факт
1	Вводное занятие.	1	очное	01.09.2025		03.09.2025	
2	Что такое экспонат	1	очное	08.09.2025		10.09.2025	
3	Экспозиции этнографического уголка	1	очное	15.09.2025		17.09.2025	
4	Оформление интерьера	1	очное	22.09.2025		24.09.2025	
5	История предметов быта	1	очное	29.09.2025		01.10.2025	
6	Тексты к экспозиции	1	очное	06.10.2025		08.10.2025	
7	Тексты к экскурсии	1	очное	13.10.2025		15.10.2025	
8	Итоговое занятие	1	очное	20.10.2025		22.10.2025	
9	Тайны русской избы	1	очное	10.11.2025		05.11.2025	
10	Красный угол- духовная часть русской избы.	1	очное	17.11.2025		12.11.2025	
11	«Бабий култ»	1	очное	24.11.2025		19.11.2025	

				<u>5</u>			
12	Мужской угол	1	очное	<u>01.12.2025</u>		<u>26.11.2025</u>	
13	У русской печи	1	очное	<u>08.12.2025</u>		<u>03.12.2025</u>	
14	Как детей растили	1	очное	<u>15.12.2025</u>		<u>10.12.2025</u>	
15	Русская кухня	1	очное	<u>22.12.2025</u>		<u>17.12.2025</u>	
16	Итоговое занятие	1	очное	<u>12.01.2026</u>		<u>24.12.2025</u>	
17	Народные традиции и обряды.	1	очное	<u>19.01.2026</u>		<u>14.01.2026</u>	
18	Народные праздники	1	очное	<u>26.01.2026</u>		<u>21.01.2026</u>	
19	Народный костюм	1	очное	<u>02.02.2026</u>		<u>28.01.2026</u>	
20	История вещей. Половики	1	очное	<u>09.02.2026</u>		<u>04.02.2026</u>	
21	История ткачества	1	очное	<u>09.02.2026</u>		<u>11.02.2026</u>	
22	История вещей. Деревянное коромысло на плече моём повисло.	1	очное	<u>11.02.2026</u>		<u>18.02.2026</u>	
23	История вещей. Утюг. Рубели.	1	очное	<u>11.02.2026</u>		<u>25.02.2026</u>	
24	У русской печи. Ухват – чугунок брат.	1	очное	<u>16.02.2026</u>		<u>04.03.2026</u>	
25	Кухонная утварь	1	очное	<u>16.02.2026</u>		<u>11.03.2026</u>	
26	Крынки и кувшины	1	очное	<u>02.03.2026</u>		<u>18.03.2026</u>	
27	Символ России – деревянная ложка	1	очное	<u>16.03.2026</u>		<u>01.04.2026</u>	
28	Русская кухня	1	очное	<u>06.04.2026</u>		<u>08.04.2026</u>	
29	Бабушкин сундучок	1	очное	<u>13.04.2026</u>		<u>15.04.2026</u>	
30	Лавки и скамья	1	очное	<u>20.04.2026</u>		<u>22.04.2026</u>	
31	Рождество Христово	1	очное	<u>27.04.2026</u>		<u>29.04.2026</u>	
32	Наполати и кровати	1	очное	<u>04.05.2026</u>		<u>06.05.2026</u>	
33	Лоскутное одеяло	1	очное	<u>18.05.2026</u>		<u>13.05.2026</u>	
34	Рушник	1	очное	<u>25.05.2026</u>		<u>20.05.2026</u>	
	Всего	34					

Раздел 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса.

1. Александрова Л.А. Деревянное зодчество Руси. М.: Белый город 2003.
2. И.Н.Котова, А.С.Котова «Русские обряды и традиции. Народная кукла». Санкт – Петербург, «Паритет», 2003 – 236 с.
3. Г.В.Лунина «Воспитание детей на традициях русской культуры». Москва, «Элизе трейдинг», 2004 – 128 с.
4. Л.В.Соколова, А.Ф. Некрылова «Воспитание ребенка в русских традициях». Москва, «Айрис-Пресс», 2003 – 196 с.
5. Л.С.Куприна, Т.А. Бударина и др. «Знакомство детей с русским народным творчеством». Санкт – Петербург, «Детство- Пресс», 2004 – 400 с.
6. М.В.Короткова «Путешествие в историю русского быта». Москва, «Дрофа», 2003 – 256 с.
7. Н.М.Калашникова «Народный костюм». Москва, «Сварог и К», 2002 – 374 с.. О.Л.Князева «Как жили люди на Руси». Санкт – Петербург, «Детство-Пресс», 1998 – 24 с.
8. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1977.
9. Рапопорт П.А. Зодчество Древней Руси. Л., 1988.

Список литературы для обучающихся

- 1.Улыбашева М. Русская изба от печки до лавочки. Москва, 2015.

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Электронная всемирная энциклопедия «Википедия».

Приложение . Оценочные материалы курса внеурочной деятельности

Тест «Убранство русской избы ».

1. Какая часть дома, в народных представлениях, связывалась с землей?

- 1) клеть
- 2) подклет
- 3) крыша

2. Крытый деревянный прямоугольный сруб с окнами, дверью, полом

- 1) подклет
- 2) клеть
- 3) чердак

3. Что украшало фронтоны избы спереди?

- 1) доски-полотенца
- 2) доски-причелины
- 3) резные полурозетки

4. Что венчало крышу дома?

- 1) солнце
- 2) конь-охлупень
- 3) птица

5. Доски, спускающиеся по краю крыши

- 1) полотенца
- 2) причелины
- 3) полурозетки

6. Что символизирует конёк и солнечные знаки на полотенце?

- 1) заход солнца
- 2) восход солнца
- 3) солнце в зените

7. Что символизирует вечернее заходящее солнце?

- 1) левый конец причелин
- 2) правый конец причелин
- 3) полотенце

8. Как называется доска, идущая по верху бревенчатого сруба?

- 1) лобовая
- 2) боковая
- 3) фронтальная

9. Что символизирует восходящее солнце?

- 1) наличники
- 2) левый конец причелин
- 3) правый конец причелин

10. Что символизировало солнце, движущееся по небу?

- 1) ромбы
- 2) конь
- 3) лев

Ответы на тест «Убранство русской избы».

- 1-1
- 2-2
- 3-1
- 4-2
- 5-2
- 6-3
- 7-2
- 8-1
- 9-2
- 10-2

Проверка знаний по теме "Внутренний мир избы". Тест по пройденной теме.

Вопрос 1

Сени – это

- 1) специальное помещение, где моются и парятся
- 2) помещение для скота
- 3) входная часть традиционного дома, неотапливаемое и не жилое помещение

Вопрос 2

Для чего нужны ухваты

- 1) в них варят еду
- 2) для розжига печи
- 3) ими ставят и достают еду из печи

Вопрос 3

Душа крестьянского дома

- 1) печь
- 2) прялка
- 3) люлька

Вопрос 4

Для чего служит светец

- 1) для лучин
- 2) для украшений
- 3) для прялки

Вопрос 5

На чем женщины пряли

- 1)на жердях
- 2)на спицах
- 3)ткацкий стан-кросно

Вопрос 6

Шесток – это

- 1)горшок на печи
- 2)узкая, тонкая доска у печи
- 3)широкая толстая доска, на которой размещены чугунок, горшки